

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Журавлёва Е.А.

«17» февраля 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Экономика

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 (8 семестр), 5 (D триместр)

Разработчик:

канд. эк. наук, доцент

кафедры экономики

Скороход Н.Н.

Заведующий кафедрой  
экономики

Н.Н.Скороход

Протокол:

от «10» декабря 2024 г., № 5

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История. Обществознание» очной и заочной форм обучения. Составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике: предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия её основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и других) на разных этапах исторического развития.
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски – основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства.
Общепрофессиональные	

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК –8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Применяет знания, полученные при изучении курса экономики в методических разработках для организации работы учащихся в освоении курса обществознания общеобразовательных учреждений.
--	---

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>4 курсы (8 семестр / Е триместр)</b>		
1. Содержательный модуль <b>Введение. Экономика и экономическая наука.</b>	УК-9; ОПК-8	Устный опрос, решение задач, подготовка сообщения на семинар
2. Содержательный модуль <b>Рыночное равновесие и оптимум потребителя.</b>	УК-9; ОПК-8	Выполнение проблемных заданий, устный опрос, решение задач
3. Содержательный модуль <b>Теория производства. Механизмы экономической деятельности</b>	ОПК-8	Выполнение практических заданий, подготовка эссе, решение задач
4. Содержательный модуль <b>Макроэкономический анализ. Государство в экономике. Финансы. Деньги и банки.</b>	УК-9; ОПК-8	Выполнение практических заданий, подготовка эссе, решение задач
5. Содержательный модуль <b>Международная экономика</b>	ОПК-8	Выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольные работы, научно-исследовательская работа (реферат, доклад, статья) и выполнение контрольной работы

Промежуточная аттестация зачёт (с оценкой)	УК-9; ОПК-8	Зачёт (с оценкой)
---	-------------	-------------------

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	<p><b>знает:</b> суть экономики как объективной реальности, методологию экономического анализа; модели человека в экономической теории; формы общественного производства; ; основные направления и школы в экономической науке; рыночные структуры в историческом развитии; законы общественного воспроизводства</p> <p><b>умеет:</b> анализировать производственные возможности экономических субъектов, определять альтернативную стоимость товаров, определять рыночную конъюнктуру, прогнозировать оптимизацию поведения потребителя (домохозяйств) и фирм; использовать знания об общественном воспроизводстве и макроэкономических процессах в определении направлений экономической политики государства;</p> <p><b>владеет:</b> методом анализа экономических процессов, способами анализа мотивов поведения потребителей, навыками расчёта объёмов спроса и предложения, выручки фирм, навыками расчёта прибыли фирмы и методами исследования рынка ресурсов; методикой анализа макроэкономических процессов; способами определения условий макроэкономического равновесия, расчёта нормы накопления.</p>
ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	<p><b>знает:</b> содержание дисциплины экономика, понимая необходимость формирования научного экономического мышления у учеников общеобразовательной организации; о месте и значении раздела экономики в курсе обществознания;</p> <p><b>умеет:</b> реализовывать знание экономики в оптимизации связей между различными разделами обществознания; применять знание экономики для обоснования предложений по совершенствованию образовательной деятельности с точки зрения критериев социально-экономической эффективности и совершенствования межпредметных коммуникаций;</p> <p><b>владеет:</b> навыками: систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; приёмами и способами формирования научного мышления у себя, у коллег и у учащихся на основе экономического мышления.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной/заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>8 семестр / Е триместр</b>	
Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10

Решение задач	10/15
Выполнение контрольной работы	10/15
Реферирование статьи	6/6
Подготовка научного доклада или научной статьи	9/9
Зачёт (с оценкой)	30/25
<b>Итого за год</b>	<b>100/100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.7. Образец оформления билетов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
кафедра экономики**

**Билет №1**

**к зачёту (с оценкой) по экономике  
для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»  
профиль «История. Обществознание»**

1. Теоретический вопрос
2. Вопрос творческого характера (проблемное задание).....
3. Задача:  
.....

Утверждено на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Зав. кафедрой экономики

Экзаменатор к.эк.н., доцент

Н.Н.Скороход

Н.Н.Скороход

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Программа для устного контроля знаний**

##### **Часть 1**

**4 курс, 8 семестр / Е триместр**

**Содержательный модуль 1.**

**Введение. Экономика и экономическая наука.**

#### **Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической науки - экономика. Современная смешанная экономика.**

Предмет, объект и задачи экономики. Метод экономической науки. Модели человека в экономической науке. Основные направления и школы в теории экономики. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Рыночное хозяйство и его условия. Основные типы рыночных структур. Рынок в историческом развитии.

#### **Тема 2 Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.**

Собственность как экономическая категория. Исторические формы, (типы, классы) собственности: общественная, частная, смешанная. Собственность и право собственности, направления реформирования права собственности. Особенности реформирования права собственности на постсоветском пространстве. Обмен деятельностью и общественное разделение труда. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный. Определение стоимости товара. Закон стоимости и его формы. Функции закона стоимости. Деньги, их функции. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн. Особенности планомерного обмена. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.

#### **Тема 3 Экономическая роль государства в смешанной экономике.**

Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства». Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости. Кейнсианский и монетаристский подходы к экономической роли государства. Методы влияния государства на экономику: прямые (административные, экономические) непрямые (экономические, административные). Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.

#### **Тема 4 Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.**

Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.

Капитал и фонды предприятий. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов. Трудовой фонд и его основные характеристики.

Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента. Цена земли.



Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик. Проблемы земельной реформы в современной России.

#### **Тема 5. Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.**

Сущность воспроизводства. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития. Научно-техническая революция (НТР) и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).

Общественный продукт. Натурально-вещественный состав общественного продукта. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость: валовая добавленная стоимость и чистая добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт, его составляющие и разные способы расчёта. Чистый национальный доход

#### **Часть 2**

#### **4 курс 8 семестр / Е триместр**

#### **Содержательный модуль 2.**

#### **Рыночное равновесие и оптимум потребителя.**

#### **Тема 6. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.**

Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения. Динамические модели равновесия. Паутинообразная модель равновесия.

Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

#### **Тема 7. Теория предельной полезности и поведение потребителя.**

Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная. Законы Госсена.

Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя..

#### **Тема 8. Ординалистская теория поведения потребителя.**

Кардинализм и ординализм в теории поведения потребителя. Измерение полезности и предельной полезности.

Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

#### **Тема 9. Анализ поведения потребителя.**

Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса..

Валовой и чистый доход. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Заработная плата, её сущность и формы, системы заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

#### **Содержательный модуль 3.**

#### **Теория производства. Механизмы экономической деятельности.**

#### **Тема 10. Предприятие и его черты.**

Микроэкономическая модель предприятия. Предприятие и фирма. Классификация предприятий.

Производственная функция. Общий, средний та предельный продукт. Показатели использования ресурсов предприятий (фирм).

Конкуренция – движущая сила развития предпринимательской деятельности и общественного производства. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

#### **Тема 11. Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.**

Теории издержек производства. К.Маркс об издержках производства и об издержках обращения. Неоклассическое определение издержек производства как альтернативных издержках. Классификация издержек производства: явные и неявные; краткосрочные и долгосрочные. Краткосрочные издержки производства: постоянные и переменные, валовые. Бухгалтерские издержки производства и экономические издержки производства. Прибыль. Виды прибыли фирмы. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Средние издержки. Предельные издержки.

Правило средних издержек. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Средние издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства.

Практическое значение теории издержек и прибыли.

#### **Тема 12. Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.**

Условия рационального производства в конкурентной (совершенной) отрасли. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Совершенная фирма и её характеристики. Условия оптимума и максимизации прибыли совершенного конкурента.

Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти. Особенности максимизации прибыли и достижения оптимума несовершенного конкурента.

#### **Тема 13. Общая характеристика факторных рынков.**

Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы. Этапы роста заработной платы. Монопсония и профсоюзы на рынке труда. Распределение дохода.

Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Виды инвестиций.

Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.

Рынок земли. Особенности рынка земли и формирования цены на землю. Земельная рента и её виды.

#### **Тема 14. Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительской демократии.**

Общественные блага и услуги. Фиаско рынка.

Теории Кеннета Эрду и Дункана Блэка как первые теории общественного выбора.

Исследование взаимосвязи политических и экономических явлений.. Политическая экономия и новая политическая экономия – теории общественного выбора.

Теория Людвиг фон Мизеса. Бюрократическое управление. Рациональное экономическое поведение государственного деятеля.: предельные издержки и предельные выгоды.

Прямая демократия и представительская демократия. Политическая рента. Лоббизм. Логроллинг. Парадокс Кондорсе и теорема невозможности Эрду. Фиаско государства.

Основы государственного регулирования экономики: целеполагание (конечные цели, целевые показатели, целевая функция) Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

#### **Содержательный модуль 4.**

**Макроэкономический анализ. Государство в экономике. Финансы. Деньги и банки.**

#### **Тема 15. Макроэкономика как наука.**

Макроэкономика – один из основных разделов экономики. Дж.М. Кейнс – основоположник макроэкономики и макроэкономического моделирования. Работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» (1936). Государственное регулирование.

Позитивный и нормативный анализ в макроэкономике. Нравственно-оценочные суждения.

Агрегирование в анализе макроэкономических процессов.

Кругооборот в макроэкономике. Цели и инструменты макроэкономики. Субъекты макроэкономики.

#### **Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системах Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС)**

Основные понятия БНХ и СНС. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам.

Показатели БНХ: валовой общественный продукт (ВОП), конечный общественный продукт (КОП), национальный доход (НД). Промежуточный продукт и повторный счёт стоимости.

Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального дохода (ВНД). ВВП (ВНД) и национальные показатели благосостояния населения. Валовые и чистые показатели в СНС.

Номинальные и реальные показатели макроэкономики.

#### **Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия: кейнсианский подход**

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Особенности и недостатки неоклассической модели макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос как детерминанта совокупного предложения в модели Дж.М. Кейнса.

#### **Тема 18. Потребление, сбережения, инвестиции. Кейнсианская и неоклассическая модели.**

Потребление. Теории потребления. Кейнсианская концепция: сбережения являются изъятием и потребления и инвестиций. Парадокс бережливости. Мультипликатор инвестиций. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APS; APC; MPS; MPC). Динамика расчётов потребления для разных временных интервалов. Классическая концепция потребления, инвестиций и сбережения: сбережения и инвестиции как единый процесс

#### **Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.**

Деловой цикл. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний.

Занятость населения. Рабочая сила. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, её сущность, причины и виды. Эффект Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Теории равновесия  $YS - LM$  модель.

Кейнсианская и неоклассическая модели общего равновесия.

**Тема 20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.**

Государство как субъект экономики. Роль государства в смешанной экономике. Государственный сектор в экономике, его составляющие. Государственная собственность. Государственное регулирование экономики. Государственное планирование экономики. Эффективность государственного сектора в экономике. Кейнсианская и неоклассическая теории о роли и миссии государства в экономике.

Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты:  $M1, M2, M3, L$ . Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: кейнсианская. И неоклассическая. Равновесие на денежном рынке. Банки их влияние на денежный оборот. Резервные требования. Учётная ставка. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика, её цели и инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современный период развития Российской Федерации.

**Тема 21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.**

Фискальная политика. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика. Эффективность фискальной политики.

Государственный бюджет. Государственный дефицит и государственный долг. Виды дефицита государственного бюджета. Управление государственным долгом.

Механизм влияния фискальной политики на совокупный спрос.

**Содержательный модуль 5.**

**Международная экономика**

**Тема 22. Международная торговля и торговая политика. Валюта. Обменные курсы валют**

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

Международная экономика. Субъекты международной экономики. Международная торговля. Экспортно-импортные операции. Абсолютные и сравнительные преимущества. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Общий выигрыш от специализации в международной торговле. Торговый баланс. Внешнеторговое сальдо. Чистый экспорт. Торговая политика. Виды торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля. таможенные средства. Международные торговые организации.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объём валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Сущность глобализации. Глобальные экономические проблемы. Противоречия глобализации. Экономические основы решения глобальных проблем.

Тенденции развития мировой экономики и глобализация.

Место экономики Российской Федерации в мировой экономике. Влияние глобализации на экономику Российской Федерации.

Необходимость и особенности экономических реформ в Российской Федерации.

Экономический рост и его особенности в Российской Федерации.

Инвестиционный климат в современный период развития экономики Российской Федерации. Российская Федерация и тенденции развития мировой экономики.

**Задания для проведения контрольной работы №1**

**Часть 1**

**4 курс 8 семестр / Е триместр**

1. Модели человека в экономической теории.
2. Экономические субъекты и особенности их поведения. Экономический кругооборот.
3. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление.
4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей
5. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах.
6. Рыночное хозяйство и его условия.
7. Собственность и право собственности, направления реформирования собственности.
8. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный.
9. Функции закона стоимости.
10. Деньги, их функции. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн.
11. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.
12. Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости.
13. Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.
14. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства.
15. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.
16. НТР и моральный износ основных фондов.
17. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.
18. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента.
19. Цена земли.
20. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
21. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
22. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
23. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость
24. Спрос и предложение, их взаимодействие.
25. Практическое значение теории эластичности.
26. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.
27. Оптимум В. Парето.
28. Особенности потребительского спроса.
29. Эффект дохода, эффект замещения.

## **Часть 2**

### **4 курс 8 семестр / Е триместр**

#### **Задания для проведения контрольной работы №2**

1. Классификация предприятий.
2. Общий, средний та предельный продукт.
3. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли
4. Практическое значение теории издержек и прибыли.
5. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции.

6. Показатели монопольной власти.
7. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы.
8. Инвестиции. Виды инвестиций.
9. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.
10. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия.
11. Содержание и структура макроэкономики.
12. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам БНХ и СНС.
13. Национальные показатели благосостояния населения.
14. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
15. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
16. Теории потребления и сбережения.
17. Парадокс бережливости.
18. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APS; APC; MPS; MPC).
19. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний. Занятость населения. Рабочая сила.
20. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
22. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.
23. Государственный сектор в экономике, его составляющие.
24. Эффективность государственного сектора в экономике.
25. Классическая теория и кейнсианская теория о роли и месте государства в экономике.
26. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская.
27. Банковский мультипликатор и его влияние на денежное предложение.
28. Виды денежно-кредитной политики.
30. Особенности денежно-кредитной политики на постсоветском пространстве.
31. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика.
32. Эффективность фискальной политики.
33. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
34. Международная торговля. Экспортно-импортные операции.
35. Мультипликатор расходов в открытой экономике
36. Торговая политика. Виды торговой политики.

### Практические задания (задачи)

1. Задача: Соответственно подходу шведского экономиста К. Эклунда заполните квадранты.

Таблица 1. Различные экономические системы

<div style="display: inline-block; transform: rotate(-45deg);"> <div>сбств</div> <div>енность</div> <div>обмен</div> </div>	Частная собственность	Коллективная собственность
Рынок		
План		

2. Задача: Известны следующие данные об изменении результатов деятельности предприятий государственного сектора.

Таблица 2. Динамика результатов деятельности государственных предприятий

Месяц	январь	февраль	март	апрель
%	103,5	103,8	104,2	104,8

Какой вклад в общие результаты производства страны с начала года внесли предприятия государственного сектора?

3. Задача:

На акционерном предприятии работают 180 человек. Из них 120 человек имеют продолжительность рабочего 8 часов, 40 – 7 часов, а 20 человек – 4 часа. Определите среднюю установленную продолжительность рабочего дня на акционерном предприятии

4. Задача: Общественно необходимые затраты времени на изготовление 1 костюма - 16 часов, добычу грамма золота – 0,4 часа. Как изменится цена товара, выраженная в золоте, если: а) стоимость костюма уменьшится в 2 раза?

5. Задача: На производство 1 т зерна затрачивается 19,6 часа, потом затраты труда уменьшились до 9,8 часов. Во сколько раз при прочих равных условиях снизилась стоимость 1 т зерна?

6. Задача: По данным таблицы рассчитайте общественно необходимое время на изготовления товара.

Группа товаропроизводителей	Объём производства (ед. товара)	Затраты времени на производство единицы товара (час.)
I	100	10
II	500	15
III	400	17

7. Задача: Производитель изготавливает на протяжении рабочего дня 12 изделий, общая стоимость которых составляет 540 рублей. Определите количество изделий, стоимость одного изделия и стоимость всей массы изделий, если:

- а) производительность и интенсивность труда увеличатся одновременно вдвое;
- б) производительность труда повысится втрое, а интенсивность снизится втрое;
- в) производительность труда снизится вдвое, а интенсивность повысится в 4 раза?

8. Задача: Как будут соотноситься стоимости продуктов, созданных ювелиром и маляром, если труд первого вдвое сложнее труда второго?

9. Задача: Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 2000 млрд. руб.; ; продажи в кредит – 900 млрд. руб.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 600 млрд. руб.; взаимно погашающиеся платежи – 500 млрд. руб. Один рубль оборачивается за год 9 раз. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастёт в 2 раз; б) рубль станет оборачиваться 10 раз в год; в) количество оборотов рубля уменьшится до 7?

10. Задача: Сумма цен товаров, которые находятся в обращении, 260 млн. денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 60 млн. денежных единиц, взаимные расчёты – 50 млн.денежных единиц, срочные платежи – 20 млн. денежных единиц В обращении находится 20 млн. денежных единиц. Сколько оборотов совершает денежная единица?

11. Задача: Денежный агрегат М1 составлял в 2006 году 1377,4 млрд. ден. ед., а М2 – 6712,5 млрд. ден. ед. и М3 – 10240,3 млрд. ден. ед. Определите удельный вес денежных агрегатов М1 в М2 и в М3, а также удельный вес денежного агрегата М2 в М3. Сделайте выводы.

12. Задача: Капиталист построил и оборудовал завод, авансировав на это 1 млн. ден. ед. Ежегодные расходы на сырьё, топливо, материалы и другое составляет 400 тыс. ден. ед., на рабочую силу -100 тыс. ден. ед. В год капиталист продаёт товаров на 900 тыс. ден. ед. Какой годовой доход он получит, если затраты на строительство и оборудование завода окупаются на протяжении 10 лет?

13. Задача: Расходы работника и его семьи на питание и другие условия жизни, необходимые ежедневно, составляют 10 денежных единиц. Кроме того, на покупки,

которые осуществляются раз в неделю, расходуется 20 денежных единиц, раз в квартал - 200, раз в полгода - 800 и раз в год - 2100 денежных единиц. Определите дневную стоимость рабочей силы.

14. Задача: На протяжении дня работник создаёт стоимость в 800 денежных единиц. Стоимость рабочей силы 300 денежных единиц. Какова величина прибавочной стоимости, созданной работником?

15. Рабочий день - 8 часов. Дневная стоимость рабочей силы – 200 евро. Прибавочная стоимость - 600 евро. Рассчитайте необходимое и прибавочное рабочее время. Определите степень эксплуатации наёмного труда капиталом.

16. Задача: В 1908 году на фабриках и заводах России было занято 2253787 работников. Получивши за год 555,7 млн. руб. заработной платы, они создали продукции на 4651 млн. руб. Все издержки капиталистов составили 4082 млн. руб. Сколько прибыли приносил капиталистам в среднем каждый работник? Определите степень эксплуатации и норму прибыли.

17. Задача: Средняя продолжительность рабочей недели в США составляет около 40 часов. Степень эксплуатации – в среднем 390%. Рассчитайте, какая часть труда работников (в часах) оплачивается в форме заработной платы.

18. Капитал в 100 млн. ф.ст. удвоился через 10 лет. За этот период среднегодовая прибавочная стоимость составила 15 млн. ф. ст. В какой пропорции, она распадается на потреблённую и накопленную части?

19. Основной капитал - 1200 тыс. долл., его амортизация - 120 тыс. долл. в год. Оборотный капитал - 480 тыс. долл., в том числе расходы на рабочую силу - 100 тыс. долл. Норма прибавочной стоимости - 100%. Определите авансированный капитал, капиталистические издержки производства и стоимость годовой продукции.

20. Капитал  $180c+20v$ . Норма прибавочной стоимости выросла со 150 до 200%. Как изменилась норма прибыли?

21. Определите по отраслям стоимость и цену производства при следующих данных: затраты капитала в I отрасли -  $80c+20v$ , во II отрасли -  $90c+10v$ , в III отрасли -  $70c+30v$ . Норма прибавочной стоимости равна 100%.

22. Вы наладили швейное производство в собственном помещении, аренда его могла принести вам 100 ден. ед. на месяц. Вы наняли двух работников и платите им по 50 ден. ед. каждому. Сырьё вам обходится в 120 ден. ед., энергоресурсы – в 55 ден. ед. Вы реализовали продукцию на сумму 600 ден. ед. Вам предложили место менеджера в соседней с вашим домом фирмой за 150 ден. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль. Что для Вас выгоднее – заниматься предпринимательской деятельностью или работать менеджером на фирме?

23. Задача: Рассчитайте индекс увеличения реальной заработной платы, если известно, что номинальная заработная плата выросла в 1,5 раза, а цены на 20%.

24. Задача: Рассчитайте индекс цен, если за отчётный период номинальная заработная плата выросла на 20%, а реальная зарплата снизилась на 20%.

25. Задача: До конца года индекс реальной заработной платы работника составлял 110%, индекс номинальной заработной платы 106%. Определите индекс стоимости жизни до конца года при прочих равных условиях.

26. Задача: За определённый период номинальная заработная плата работника выросла со 100 ден. ед. до 120 ден. ед., налоги – с 10 до 20 ден. ед. Как изменилась реальная заработная плата.

27. Задача: По данным таблицы (млн. руб.) об активах и пассивах сектора «Домохозяйства» постройте баланс активов и пассивов.

Совокупный общественный продукт страны равняется 700 млрд. ден. ед.; используемый на его производство постоянный капитал – 400 млрд. ден. ед.; норма прибавочной стоимости – 200%. Определите структуру совокупного общественного продукта по стоимости.



28. Задача:

Созданные за год предметы потребления составляют 400 млрд. ден. ед., а средства производства – 600 млрд. ден. ед. Одна шестая часть средств производства используется на расширение производства. Чему равен национальный доход?

29. Задача: Даны условия расширенного общественного воспроизводства:

$$I \ 4000c+1000v+1000m=6000$$

$$II \ 1500c+ 750v+ 750m = 3000$$

Необходимо определить структуру совокупного общественного продукта к началу 2 года при условии, что 500 ден. ед. из прибавочной стоимости (прибыли) первого подразделения будут израсходованы на дополнительные средства производства (на дополнительный постоянный капитал (с)).

30. Задача: Структура межотраслевых связей характеризуется матрицей прямых затрат по распределению валового выпуска продукции:

$$A = \begin{bmatrix} 0,1 & 0,02 & 0,1 & 0,15 \\ 0,1 & 0,01 & 0,1 & 0,02 \\ 0,1 & 0,05 & 0,02 & 0,03 \\ 0,1 & 0,03 & 0,02 & 0,05 \end{bmatrix}$$

Валовой выпуск продукции 1 – отрасли составляет 1500 ден. ед., второй – 2000 ден. ед., третьей – 1200 ден. ед., четвёртой – 1000 ден. ед. Конечная продукция в 4 – х отраслях составляет соответственно 100 ден. ед., 1200 ден. ед., 700 ден. ед. и 500 ден. ед. Определите валовой объём (в денежном выражении) продукции народного хозяйства.

31. Задача: Использованный национальный доход равен 50000 млрд. руб., на потребление используют 45000 млрд. руб. При увеличении национального дохода на 8000 млрд. руб. величина потребления составила 57000 млрд. руб. Определите, как изменится потребление.

32. Задача: Для условий страны Б функция инвестиций задана уравнением (млрд. усл. ден. ед.):  $I = 1000 - 40r$ , где  $r$  — реальная процентная ставка. Определите объём инвестиций, если номинальная процентная ставка  $i$  равна 10 %, темп инфляции  $\pi$  составляет 2 % .

**Дополнительно задачи к курсу экономической теории для самостоятельной работы студентов:**

1. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица

Выпуск в ед.времени Q, штук.	Общие издержки, ТС, руб.	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

2. Задача: Производственная мощность предприятия по производству электродвигателей составляет 600 штук в месяц. Постоянные издержки равняются 35000 руб. Средние переменные издержки составляют 150 руб. Цена одного изделия равняется 250 руб. Рассчитайте месячный объём выпуска электродвигателей, который соответствует

точке безубыточности. Ответ дайте в виде графика безубыточности. Дайте прогноз изменения объёма выпуска, если цена электродвигателя увеличится на 8,5%.

3. Задача: Спрос на труд и на предложение соответственно имеют такие функции:

$$L_d = 100 - 20W, \quad L_s = 80W - 60,$$

где  $L$  – количество работников, тыс. человек, а  $W$  – ставка заработной платы, руб. за час.

Определите равновесную ставку заработной платы и объём занятости.

Как изменится объём занятости и совокупный доход наёмных работников, если минимальная ставка заработной платы будет определена на уровне 2 руб. за час. Каким будет при этих условиях вынужденная безработица?

4. Задача: Спрос изменяется по формуле:  $Q_D = 10 - 2P$ . Цена товара является неизменной и составляет 300 руб. Выполните следующие задания:

А) Постройте график спроса.

Б) Покажите на графике и рассчитайте объём выручки от реализации продукта по указанной цене.

В) Как изменится объём выручки, если спрос увеличится на 50%? (Покажите графически и рассчитайте).

Г) Как изменится объём выручки, если спрос снизится в 1,5 раза? (Покажите графически и рассчитайте).

5. Задача: Спрос и предложение на рынке описывается уравнениями:

$$Q_D = 100 - 4P$$

$$Q_S = -40 + 5P$$

Выполните следующие задания:

А) Определите параметры равновесия.

Б) Как изменится равновесие на рынке, если введённый налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт. товара?

В) Сравните совокупную выручку продавца при двух значениях цены.

6. Задача: При каком значении параметров  $\alpha$  и  $\beta$  потребитель будет находиться в положении равновесия?

Таблица

Благо	Предельная полезность	Цена
А	$\alpha$	7
В	24	3
С	16	$\beta$

7. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица

Выпуск в времени Q, ед.	Общие постоянные издержки, TC, ден. ед..	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

8. Задача: Монополист, продавая свою продукцию по наиболее выгодной для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:

$$QD = 400 - 2P.$$

9. Задача: Менеджер потерял отчетность по издержкам фирмы. Ее коллеги совместными усилиями смогли обновить только несколько цифр. Но для анализа деятельности фирмы необходимы все данные. Попробуйте их рассчитать.

Таблица

Q	FC	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
0							
20					40		
40						16	
60							1920
80			30,25				
100		4			37,8		

10. Задача: Экономика страны Д характеризуется такими данными (млрд. евро):  $Y = C + I + G + X_N$ ;  $C = 100 + 0.7Y$ ;  $I = 80$ ;  $G = 60$ . Определите: 1) равновесный ВВП; 2) равновесный уровень потребления и сбережения; 3) графическим методом мультипликатор автономных расходов при условии, что автономные инвестиции увеличиваются с 80 до 150 млрд. евро.

11. Задача: Предположим, что упрощенный баланс коммерческого банка такой, как подано ниже (все цифры в миллионах ден. ед., а норма резервирования составляет 20%).

Таблица

Активы		Пассивы	
Резервы	12	Бессрочные вклады	40
Ценные бумаги	8		
Выданные ссуды	8		

Определите: а) Какими сверхнормативными резервами владеет этот банк? б) Каким является размер простого депозитного мультипликатора?

12. Задача: Данные таблицы характеризуют кривую безразличия госпожи Ивантеевой:

Таблица

Комбинации	Сосиски (кг)	Мясо (кг)
А	0,5	2,5
Б	1,0	1,5
В	1,5	1,0
Г	3,0	0,5

1) Постройте кривую безразличия госпожи Ивантеевой (по оси X – количество сосисок, по оси Y – количество мяса).

2) Предположим, что цены мяса и сосисок составят соответственно 60 ден. ед. и 45 ден. ед., а госпожа Ивантеева имеет намерение потратить 180 ден. ед.. Постройте на том же графике соответствующую бюджетную линию.

3) В какой именно комбинации будет покупать госпожа Ивантеева мясо и сосиски?

13. Задача: Постройте кривую производственных возможностей условной страны по следующим данным:

Таблица

Вид продукции					
---------------	--	--	--	--	--

Вертолѣты, тыс. шт.					
Кофеварки, млн. шт.	0	7	1	2	

Дайте ответ на вопросы:

А) Может ли экономика страны произвести 5 тыс. шт. вертолѣтов и 22 млн. шт. кофеварок?

Б) Может ли экономика страны произвести 6 тыс. шт. вертолѣтов и 7 млн. шт. кофеварок?

14. Задача:

Сельскохозяйственное предприятие, которое специализируется на выращивании овощей, имеет две теплицы. В одной теплице можно выращивать 2000 тонн огурцов или 1500 тонн помидоров. О другой известно, что альтернативная стоимость 1 тонны огурцов составляет 0,5 тонн помидоров при максимальном урожае помидоров 600 тонн.

А) Определите альтернативную стоимость производства огурцов в первой теплице.

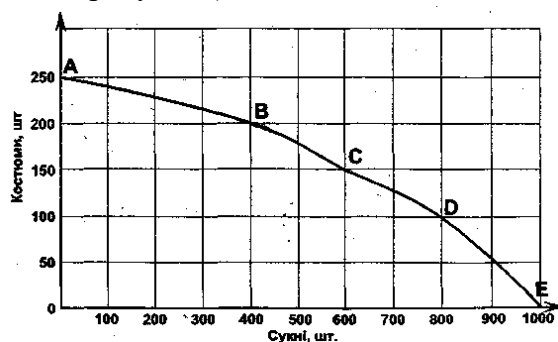
Б) В какой теплице (первой или второй) выгоднее выращивать помидоры, а в какой - огурцы?

Постройте график производственных возможностей предприятия.

15. Задача: Альтернативная стоимость изготовления фотоаппарата составляет 12 часов. Предприятие может изготовить за месяц 600 часов. Дирекция решает изготовить 40 фотоаппаратов. Сколько часов при этом может изготовить завод. Проиллюстрируйте на графике.

16. Задача:

Швейная фабрика специализируется на производстве женской одежды: летних платьев и деловых костюмов. Кривая производственных возможностей фабрики приведена на рисунке (возможный месячный ъѣм производства):



Выполните следующие задания:

1) Определите альтернативную стоимость одного костюма при последовательном переходе от варианта Е до А.

2) В 2011 году администрация запланировала увеличить ъѣм производства до 600 летних платьев и 200 костюмов на месяц. Проанализируйте такую возможность и дайте администрации рекомендации относительно достижения оптимального варианта производства.

17. Задача: Есть три равных по площади участка, одинаковых по урожайности, но размещение на разном расстоянии от рынков сбыта продукции. Определите сумму дифференциальной ренты с первого и второго участков.

Таблица

Земельные	Авансированный	Урожай, т.	Расстояние от	Тариф	за	Средняя
-----------	----------------	------------	---------------	-------	----	---------

участки	капитал, тис. фр.		рынков сбыта и источников техники, сырья	перевозку зерна, рублей. за 1 т/км	норма прибыли %
I	60	100	7	24	15
II	60	100	15	24	15
III	60	100	25	24	15

В обработку трёх равновеликих участков вложены капиталы по 600 тыс. ден. ед. Урожайность составила 12,10, та 8 тонн. Средняя норма прибыли – 20%. Рассчитайте, как изменится размер дифференциальной ренты с каждого из них, если в обработку будет введён ещё один земельный участок равной площади, но обеспечена при том ж капитале урожайность в 6 тонн.

18. Задача: Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется 70 тыс. ден. ед., на покупку сырья и материалов та 10 тис. ден. ед. – на топливо и электроэнергию. Заработная плата выдаётся ежемесячно в сумме 20 тыс. ден. ед. на всех работников. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов за год.

19. Задача:

Таблица 10. Расходы в экономике страны N.

Счёт	млрд. усл. ден. ед.
Личные потребительские расходы	115
Государственные закупки товаров и услуг	25
Чистые частные внутренние инвестиции	20
Амортизация	8
Экспорт товаров и услуг	6
Импорт товаров и услуг	4

По приведённым в таблице данным рассчитайте объём ВВП.

### Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов

В процессе овладения содержанием курса экономики используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

#### **- реферирование статьи**

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономике.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая

экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

**- подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Экономика». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Экономика» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономической науке.
2. Проблемы выбора и определения альтернативной стоимости.
3. Экономическая эффективность, рациональность, оптимальность как критерии анализа поведения экономических субъектов.
4. Место категории собственности в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
5. Обмен деятельностью как категория экономического исследования.
6. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
7. Общественное производство: теория, особенности макроанализа.
8. Теория рынка в неоклассической школе: А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
9. Теории динамического равновесия: исключения из законов рынка или рыночное правило?
10. Концепции потребительского поведения: ординализм и его место в современном экономическом анализе.
11. Теория равновесия потребителя: от В.Парето до П. Самуэльсона.
12. Теория производства: результаты, производственная функция.
13. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
14. Особенности анализа современного рынка труда.
15. Рынок капитала: особенности инвестиций в период стагнации.

16. «Фиаско рынка» как концептуальная основа необходимости государственного регулирования экономики.

17. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.

19. Особенности расчёта макроэкономических показателей экономики.

20. Методология СНС по обоснованию макроэкономического анализа.

21. Экономический рост: факторы, проблемы.

22. Экономическая цикличность и безработица: оценка параметров.

23. Фискальная политика в системе функциональных финансов.

24. Денежно-кредитная политика относительно фаз экономического цикла.

25. Экономическая характеристика глобализации.

**- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Экономика» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.

2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.

3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам экономики необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономики.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Экономика» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем экономики и претворения её достижений в экономическую политику.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт/с оценкой)**

**Вопросы к зачёту (с оценкой) по экономике и тесты к зачёту (с оценкой) по экономике для реализации компетенций УК-9, ОПК-8  
(4 курс, 8 семестр / Е триместр)**

1. Особенности предмета и метода экономики. Функции экономической науки.
2. Основные течения экономической мысли, их краткая характеристика.
3. Экономическая наука и экономическая политика.
4. Отношения собственности. Формы собственности. Смешанная собственность на средства производства.
5. Право собственности. Процессы реформирования собственности.
6. Производственные возможности общества. Альтернативная стоимость.
7. Типы экономических систем: капитализм и рынок, современная смешанная экономика.
8. Стоимость товара. Закон стоимости и его формы.
9. Денежная форма стоимости. Современные деньги.
10. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
11. Рынок и его инфраструктура. Развитие рынка. особенности современного рынка.
12. Спрос и предложение, их факторы. Закон спроса и закон предложения.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные правила равновесия.
14. Эластичность спроса и предложения. Модели эластичности. Практическое применение эластичности.
15. Теория предельной полезности как основа теорий поведения потребителя.
16. Кривые безразличия как инструмент анализа потребительского поведения.
17. Бюджетное ограничение потребителя. Свойства бюджетной линии.
18. Определение оптимума потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.
19. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды.
20. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
21. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
22. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
23. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость
24. Спрос и предложение, их взаимодействие.
25. Практическое значение теории эластичности.
26. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.
27. Оптимум В. Парето.
28. Особенности потребительского спроса.



29. Эффект дохода, эффект замещения.
30. Содержание и структура макроэкономики.
31. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам БНХ и СНС.
32. Национальные показатели благосостояния населения.
33. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
34. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
35. Теории потребления и сбережения.
36. Парадокс бережливости.
37. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APS; APC; MPS; MPC).
38. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний. Занятость населения. Рабочая сила.
39. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена
40. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
41. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.
42. Государственный сектор в экономике, его составляющие.
43. Эффективность государственного сектора в экономике.
44. Классическая теория и кейнсианская теория о роли и месте государства в экономике.
45. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская.
46. Банковский мультипликатор и его влияние на денежное предложение.
47. Виды денежно-кредитной политики.
48. Особенности денежно-кредитной политики на постсоветском пространстве.
49. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика.
50. Эффективность фискальной политики.
51. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
52. Международная торговля. Экспортно-импортные операции.
53. Мультипликатор расходов в открытой экономике
54. Торговая политика. Виды торговой политики.

#### **Типовые тесты на зачёт (с оценкой) для реализации компетенций УК-9, ОПК-8**

1. Предметом труда является...
  - А) вещь, с помощью которой человек воздействует на предмет труда;
  - Б) вещь, на которую направлен труд человека;
  - В) продукт труда;
  - Г) производительность труда.
2. К производственной инфраструктуре принадлежат...
  - А) образование;
  - Б) автотранспортное предприятие;
  - В) машиностроение;
  - Г) трубопроводы;
  - Д) бытовое обслуживание.
3. К общим экономическим законам относят...
  - А) закон распределения по труду;
  - Б) закон спроса;
  - В) закон соответствия производственных отношений уровню и развитию производительных сил;
  - Г) закон денежного обращения.
4. Понятие «полезность» экономического блага означает...

- А) качественную оценку потребителем экономического блага;  
Б) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага;  
В) целесообразность потребления экономического блага;  
Г) количественную оценку потребителем экономического блага.
5. Альтернативная стоимость выбора – ...  
А) все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;  
Б) все блага, которые нам не нужны в жизни;  
В) то лучшее, от чего мы отказались из-за нашего решения;  
Г) то, что мы получили в результате нашего решения.
6. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики...  
А) что потребляется, как производится, кто производит?  
Б) что производится, как производится, кем потребляется?  
В) что производится, как потребляется, кто производит?  
Г) что потребляется, как производится, кто потребляет?
7. Мэрией города принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется...  
А) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;  
Б) суммой денег, отпущенных на строительство;  
В) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;  
Г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.
8. Категория права собственности, характеризует возможность собственника к отчуждению вещи...  
А) владение;  
Б) распоряжения;  
В) пользования;  
Г) управления.
9. Экономическое содержание собственности – это...  
А) волевые действия и отношения между людьми по поводу вещи;  
Б) производственные отношения между людьми по поводу отчуждения (обособления) и присвоения средств и результатов производства;  
В) санкционированные государством волевые отношения между людьми, закрепленные правовыми актами;  
Г) экономические отношения по поводу присвоения средств производства.
10. Конкретный труд – это...  
А) работа, результатом которой является создание потребительной стоимости;  
Б) труд, который затрачен в целесообразной форме и качественно неоднороден;  
В) труд определенной специальности, который использует конкретные средства труда и предметы труда;  
Г) труд, который выступает как затраты рабочей силы вообще.
11. Абстрактный труд представляет собой...  
А) труд как затраты рабочей силы вообще, как затраты труда в физиологическом смысле;  
Б) однородную работу, лишенную каких-либо качественных различий;  
В) историческую категорию, присущую товарному производству, субстанцию стоимости;  
Г) труд, который затрачен в целесообразной форме и качественно однороден.
12. В каких случаях изменяется стоимость единицы продукции?  
А) если изменится производительность труда какого-либо одного товаропроизводителя или на одном предприятии;

Б) если изменится интенсивность труда какого-либо одного товаропроизводителя или на одном предприятии;

В) если изменится интенсивность труда товаропроизводителей, выпускающих подавляющий объём всех товаров;

Г) если изменится производительность труда товаропроизводителей, являющихся основным производителем товаров данного вида.

13. Основной целью капиталистического товарного производства являются...

А) увеличение объёмов производства;

Б) рост эффективности производства;

В) удовлетворение потребностей производителя;

Г) получение прибыли.

14. Какое из определений раскрывает сущность товара как экономической категории?

А) это вещь или услуга, созданная трудом человека;

Б) это продукт труда, созданный производителем для удовлетворения определенных производственных или личных потребностей;

В) это продукт труда, созданный производителем для обмена;

Г) полезное благо, не являющееся продуктом труда.

15. Способность товара удовлетворять ту или иную потребность покупателя называется...

А) ценой;

Б) стоимостью;

В) потребительной стоимостью;

Г) меновой стоимостью.

16. Какая функция денег характеризуется уплатой долговых обязательств?

А) средство платежа;

Б) мера стоимости;

В) средство обращения;

Г) средство сбережения.

17. Какая форма организации общественного производства характеризуется экономической замкнутостью?

А) простое товарное хозяйство;

Б) натуральное хозяйство;

В) капиталистическое товарное хозяйство;

Г) непосредственно общественное товарное хозяйство.

18. Чем вызвана эволюция форм стоимости в обществе?

А) общественным разделением труда;

Б) экономической замкнутостью производителя;

В) использованием наёмной рабочей силы.

19. Какое определение раскрывает сущность денег как экономической категории?

А) деньги – это денежные билеты и разменные монеты, которые находятся в обращении;

Б) деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;

В) деньги – это результат договоренности между людьми;

Г) деньги – это золотые и серебряные монеты.

20. Капитал – это есть стоимость, создающая прибавочную стоимость, считал...

А) Ф. Кенэ;

Б) А. Смит;

В) К. Маркс;

Г) О. Бем-Баверк.

21. Капитал, участвующий в нескольких производственных циклах – это...

А) основной;

- Б) оборотный;
- В) переменный;
- Г) постоянный.

22. Отличительными признаками основных производственных фондов (ОПФ) по сравнению с непроизводственными фондами являются...

- А) сохранение натуральной формы;
- Б) длительность пользования;
- В) перенос стоимости на готовый продукт;
- Г) обеспечение выполнения задач предприятия (фирмы).

23. Активная часть основных фондов включает следующие элементы...

- А) машины и оборудование, транспортные средства;
- Б) транспортные средства и здания;
- В) здания и сооружения;
- Г) сооружения, машины и оборудование.

24. Амортизация – это...

А) ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период основного капитала;

- Б) отчисления от накоплений в результате коммерческой деятельности;
- В) плата за рискованное использование денежных средств;
- Г) временно не используемые фонды предприятия.

25. Физический износ – это...

А) потеря части стоимости по причине выпуска дешевых орудий труда;  
Б) потеря части стоимости по причине создания аналогичных, но более дешевых средств труда;

- В) потеря части стоимости, по причине выпуска более производительной техники;
- Г) потеря части потребительной стоимости.

26. По способу оборота и перенесению стоимости капитал делится на...

- А) вещевой и человеческий;
- Б) основной и оборотный;
- В) постоянный и переменный;
- Г) промышленный, торговый и финансовый.

27. Кругооборот капитала – это...

А) непрерывное и последовательное движение денежного капитала;  
Б) последовательное превращение капитала из одной функциональной формы в другую;

- В) возвращение авансированной стоимости;
- Г) функционирование товарного капитала.

28. Прибавочная стоимость – это...

А) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;

- Б) часть дохода работника;
- В) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы;
- Г) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт.

29. Рыночная инфраструктура включает в себя три основных элемента...

- А) рынок товаров и услуг, рынок золота, рынок ценных бумаг;
- Б) рынок товаров и услуг, финансовый рынок, рынок капиталов;
- В) рынок товаров и услуг, рынок нефти, рынок труда;
- Г) рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, финансовый рынок.

30. По утверждению экономистов-классиков, рынок никто не создавал и не проектировал. Поэтому рыночной экономикой управляют...

- А) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов;
- Б) отдельные наиболее удачные предприниматели;

В) потребители и производители товаров;  
Г) экономические законы, проявляющиеся в деятельности хозяйствующих субъектов.

31. Исходя из реакции работника биржи, определить, кто заключал эти контракты – дилер, маклер, брокер.

А) я потерял всё. Вернул деньги только на 30%. Я не мог предвидеть, что это корпорация разорится;

Б) я заключил сегодня 35 контрактов. Это ужас! Работы очень много, не успеваю всё оформить;

В) я заработал на этом контракте 8000 ден. ед. И клиент остался довольный;

Г) купив 500 акций известной фирмы и позднее перепродав их, я заработал хорошую сумму денег.

32. Необходимость активного участия государства в экономической жизни общества вызвана...

А) необходимостью поддержания эффективного функционирования рынка;

Б) необходимостью создания и использования эффекта общественных благ;

В) необходимости перераспределения доходов, рост доступа к некоторым товарам и услуг;

Г) все ответы верны.

33. Что из перечисленного ниже не является общественным благом (общественным товаром)?

А) электроэнергия;

Б) маяки;

В) оборона страны;

Г) защита от наводнений.

34. Главная целевая установка социально-экономического развития страны – это...

А) борьба с инфляцией монетаристскими методами;

Б) рост благосостояния населения страны;

В) повышение уровня денежных доходов населения;

Г) повышение уровня благосостояния правящего класса.

35. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то...

А) равновесное количество снизится;

Б) равновесная цена уменьшится;

В) верно а) и б);

Г) все ответы неверны.

36. При прочих равных условиях рост предложения приведет...

А) к росту равновесной цены и количества;

Б) к снижению цены равновесия и равновесного объёма;

В) к росту цены и снижению количества;

Г) к снижению цены и росту физического объема продаж.

37. При взаимозаменяемости двух товаров рост цены на первый товар вызовет...

А) рост спроса на второй товар;

Б) падение спроса на второй товар;

В) падение предложения второго товара;

Г) рост предложения второго товара.

38. Если цена на рынке определенного товара устанавливается выше уровня равновесной, то это приведет к...

А) увеличению производства данного товара;

Б) увеличению спроса на данный товар;

В) возникновению дефицита;

Г) возникновению излишка.

39. Из перечисленных ниже товаров наиболее неэластичный спрос будет характерным для...

- А) продуктов питания и других товаров первой необходимости;
- Б) престижных товаров, предметов роскоши;
- В) природных ресурсов;
- Г) продукции фармацевтической промышленности.

40. Товарами-комплементами называют блага, которые...

- А) заменяют друг друга при потреблении;
- Б) дополняют друг друга при потреблении;
- В) удовлетворяют только физиологические потребности человека;
- Г) удовлетворяют только духовные потребности человека.

41. Если цена кофе в зернах упадёт, то кривая спроса на кофемолки...

- А) не изменится;
- Б) сдвинется вправо;
- В) сдвинется влево;
- Г) будет отображать прямую связь между количеством товара и ценами.

42. Если  $E_D < 1$ , то такой спрос называется...

- А) единично эластичным;
- Б) относительно эластичным;
- В) абсолютно эластичным;
- Г) относительно неэластичным.

43. Если эластичность спроса на товар меньше единицы, то при росте цены выручка...

- А) не изменится;
- Б) уменьшится;
- В) увеличится;
- Г) не может быть подсчитана.

44. Цены на нефть резко выросли, что, в свою очередь, вызвало рост цен на уголь. Это обусловлено тем, что нефть и уголь являются...

- А) взаимодополняющими товарами, и рост цены на нефть вызвал рост спроса на уголь;
- Б) взаимодополняющими товарами, и рост цены на нефть вызвало уменьшение спроса на уголь;
- В) взаимозаменяемыми товарами, и рост цены на нефть привел к повышению спроса на уголь;
- Г) взаимозаменяемыми товарами, и рост цены на нефть привел к снижению спроса на уголь.

45. Если повышение цены на товар А привело к снижению спроса на товар В, то это...

- А) товары-субституты, например, детективы Чейза и Гарднера;
- Б) комплементарные блага, например, деревянная линейка и древесина;
- В) нормальные товары и товары низшей категории, например, мясо и картофель;
- Г) комплементарные блага, например, плеер и кассета.

46. Если цена товара повысилась с 5 ден. ед. до 5,8 ден. ед., величина спроса при этом уменьшилась с 600 единиц до 400 единиц, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- А) 0,48;
- Б) 1,20;
- В) 2,08;
- Г) 3,62.

47. Неценовой фактор, который влияет на предложение, – это ...

- А) размер денежных доходов населения;

- Б) изменение цен данного товара;
- В) вкусы и предпочтения потребителей;
- Г) государственная политика в области налогообложения и субсидирования.

48. Закон спроса отражает...

- А) прямую зависимость объёма спроса от цены;
- Б) обратно пропорциональную зависимость объёма спроса от цены;
- В) обратную зависимость цены товара от объёма спроса;
- Г) прямую зависимость цены от объёма спроса товара.

49. Эффект дохода состоит в том, что...

А) низкая цена на определенный товар позволяет приобрести его в большем количестве при неизменном доходе;

Б) при снижении цены потребитель проявляет склонность заменять относительно дорогие товары относительно дешевле;

В) уменьшение цены на определенный товар увеличивает объёмы его продаж и доход потребителя;

Г) увеличение заработной платы работников при неизменных ценах на товары и услуги приведет к уменьшению потребления некачественных товаров.

50. Если функция спроса задана уравнением  $Q_D = 32500 - 32,5P$ , где  $Q_D$  – объём спроса, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед., а функция предложения –  $Q_S = 7,5P - 1500$ , где  $Q_S$  – объём предложения, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед., то равновесный объём продаж составит \_\_\_\_ тыс. шт.

- А) 4312,5;
- Б) 2700;
- В) 7800;
- Г) 4875.

51. На рынке сельскохозяйственных продуктов выросли цены на мясо и изделия из мяса. Рынок отреагировал на это событие...

- А) изменением спроса на мясопродукты;
- Б) увеличением предложения мясопродуктов;
- В) увеличением объемов продажи мясопродуктов;
- Г) увеличением спроса на рыбу и изделия из рыбы.

52. В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»?

- А) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;
- Б) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился;
- В) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал;
- Г) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.

53. В каких случаях термин «предложение» должен быть заменён на термин «объём предложения»?

А) потеря половины мирового урожая кофе уменьшила величину его предложения;

Б) увеличение цен на кофе привело к уменьшению его предложения;

В) увеличение количества фермерских хозяйств в стране привело к увеличению предложения сахарной свеклы;

Г) введение правительством повышенной ставки налога на прибыль предприятий привело к уменьшению предложения телевизоров.

54. Как повлияет при прочих равных условиях увеличение в 1,5 раза доходов населения на спрос следующих товаров?

- А) перловая крупа;
- Б) красная икра;
- В) компьютеры;
- Г) соль.

55. Сильные ливни уничтожили четверть мирового урожая плодов цитрусовых. Определите изменение спроса, предложения, равновесной цены и равновесного количества на рынках следующих товаров сразу после стихийного бедствия и его последствий. (Увеличение обозначьте  $\uparrow$ , уменьшение –  $\downarrow$ , при этом игнорируйте последствия обратной связи, т.е. сдвигать необходимо только одну кривую). Для каждой ситуации нарисуйте график...

- А) рынок яблок;
- Б) рынок соковыжималок;
- В) рынок сока цитрусовых культур;
- Г) рынок виноградного сока.

56. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден.ед.. Цена товара А равна 1 ден.ед., а цена товара В – 0,5 ден.ед.. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

- А) 8А и 1В;
- Б) 7А и 1В;
- В) 6А и 6В;
- Г) 5А и 6В..

57. Потребительское равновесие на карте безразличия – это...

- А) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
- Б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
- В) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
- Г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;

58. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется...

- А) его предпочтениями и размерами дохода;
- Б) только ценами покупаемых товаров;
- В) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;

59. Какие издержки показывают, сколько дополнительных затрат требует дополнительная единица произведённого продукта?

- А) средние;
- Б) постоянные;
- В) предельные;
- Г) общие.

60. Если на производство продукции потрачено 600 руб. постоянных издержек и 1200 руб. переменных издержек, то величина общих издержек фирмы...

- А)  $AC = 1800$  руб.;
- Б)  $AC = 1200$  руб.;
- В)  $TC = 1800$  руб.;
- Г)  $TC = 1200$  руб.

61. Если фирма затрачивает 1200 руб. постоянных издержек, а на изготовление одной единицы товара ещё и 500 руб. переменных издержек, то предельные издержки на производство первой единицы товара составляют...

- А) 500 руб.;
- Б) 700 руб.;
- В) 850 руб.;
- Г) 1700 руб.

62. Какой вид прибыли определяется как разница между выручкой от реализации продукции и экономическими издержками?

- А) бухгалтерская;
- Б) экономическая;
- В) нормальная;



Г) чистая.

63. Какой будет чистая прибыль предпринимателя, если издержки на производство составляют 80000 руб., выручка от реализации продукции – 100000 руб., а налог – 20% бухгалтерской прибыли?

- А) 6000 руб.;
- Б) 8000 руб.;
- В) 16000 руб.;
- Г) 24000 руб.

64. Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут ...

- А) 6000 руб.;
- Б) 9600 руб.;
- В) 90000 руб.;
- Г) 96000 руб.

65. Если производитель увеличил издержки факторов производства на 30%, а объём производства при этом возрос на 25%, то это означает, что...

- А) предприятие получает дополнительную прибыль;
- Б) действует закон нисходящей предельной производительности переменных факторов производства;
- В) наблюдается возрастающий эффект от увеличения масштабов производства;
- Г) наблюдается убывающий эффект от увеличения масштабов производства;

66. Доходы населения – это...

- А) заработная плата;
- Б) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени;
- В) цена трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками разных профессий при реализации их деловой активности;
- Г) все ответы верны.

67. Средства, которые характеризуются количеством потребительских товаров и платных услуг, и могут быть приобретены на располагаемые доходы населения при сложившемся уровне цен на товары и тарифов на услуги образуют...

- А) реальный доход;
- Б) реальный располагаемый доход;
- В) номинальный доход;
- Г) совокупный доход.

68. Как называется перечень необходимых продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг?

- А) ассортимент;
- Б) номенклатура товаров и услуг;
- В) прожиточный минимум;
- Г) потребительская корзина.

69. Как часто пересматривается состав потребительской корзины?

- А) каждый год;
- Б) каждые два года;
- В) каждые пять лет;
- Г) каждые десять лет.

70. Реальные доходы населения отличаются от номинальных тем, что они...

- А) не включают индивидуальные налоги;
- Б) учитывают доходы в теневой экономике;
- В) корректируются на индекс потребительских цен;
- Г) корректируются на индекс цен (дефлятор) ВВП.

71. Закон Энгеля характеризует...

- А) структуру доходов семей;
- Б) соответствие структуры расходов структуре доходов;
- В) структуру расходов семей;
- Г) неравномерность распределения доходов.

72. Общественное воспроизводство...

- А) предполагает изучение экономики в динамике;
- Б) предполагает изучение экономики как непрерывно повторяющегося процесса;
- В) процесс производства, распределения, обмена и потребления;
- Г) все ответы неверны.

73. ВВП равен стоимости...

- А) промежуточного продукта;
- Б) продукта перепродаж;
- В) конечного продукта, произведённого внутри страны за год;
- Г) конечного продукта, произведённого национальным капиталом за год.

74. Промежуточный продукт включает...

- А) стоимость предметов труда (сырья, материалов, топлива и др.) для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;
- Б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг;
- В) продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями;
- Г) расходы на текущий ремонт;
- Д) питание и обслуживание военнослужащих.

75. Какой из перечисленных элементов не включается в состав ВВП, рассчитанного по доходам?

- А) косвенные налоги;
- Б) прибыль зарубежных фирм, расположенных на территории данной страны;
- В) заработная плата иностранцев, проживающих на территории данной страны;
- Г) дивиденды, полученные жителями страны, имеющими акции зарубежных фирм.

76. Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных расходов, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта?

- А) производственный метод (по добавленной стоимости);
- Б) распределительный (по доходам);
- В) метод конечного использования (по расходам);
- Г) метод суммирования стоимости промежуточного продукта.

77. Динамику (увеличение или уменьшение) цен характеризуют...

- А) темпы экономического роста;
- Б) индекс цен;
- В) денежный мультипликатор;
- Г) мультипликатор расходов.

78. Номинальный ВВП – это...

- А) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- Б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- В) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором;
- Г) ВВП, рассчитанный на основе паритета покупательной способности.

79. В отчётном году результаты социально-экономического развития страны были представлены следующими макроэкономическими показателями:

- чистые инвестиции – 29 млн. ден.ед.,
- амортизация – 10 млн. ден.ед.,

потребительские расходы – 50 млн. ден.ед.,  
государственные расходы – 15 млн. ден.ед.,  
чистый экспорт – (–4) млн. ден.ед.,  
косвенные налоги – 5 млн. ден.ед.,  
трансфертные платежи – 5 млн. ден.ед.,  
Исходя из этого...

- А) ВВП = 100 млн. ден.ед.;
- Б) ВВП = 95 млн. ден.ед.;
- В) ВВП = 80 млн. ден.ед.;
- Г) ВВП = 85 млн. ден.ед..

80. Индекс цен в стране составляет в 2020 г. – 100%, в 2021 г. – 120%, если номинальный ВВП в 2022 г. – 840 млрд. ден.ед., тогда реальный ВВП 2022 г. в ценах 2021 г. составит...

- А) 1008 млрд. ден.ед.;
- Б) 672 млрд. ден.ед.;
- В) 700 млрд. ден.ед.;
- Г) 800 млрд. ден.ед..

81. К функциям финансов относятся...

- А) распределительная, контролирующая, фискальная;
- Б) перераспределительная, контрольная, стимулирующая;
- В) распределительная, контрольная, регулирующая;
- Г) стимулирующая, перераспределительная, контрольная.

82. Когда доходы бюджета больше расходов, то наблюдается...

- А) бюджетный дефицит;
- Б) бюджетный профицит;
- В) Бюджетная сбалансированность;
- Г) образование государственного долга.

83. Финансы представляют собой...

- А) денежные средства;
- Б) систему только организационных отношений;
- В) систему производственных отношений;
- Г) систему производственных и организационно-экономических отношений.

84. К функциям Центрального банка страны не принадлежит...

- А) продажа государственных ценных бумаг;
- Б) обеспечение стабильности развития банковской системы;
- В) установление норм обязательных резервов;
- Г) расчётно-кассовое обслуживание населения.

85. Прямыми налогами являются...

- А) налоги на все виды доходов;
- Б) налоги на продажу товаров;
- В) налоги на перепродажу товаров
- Г) акцизы.

86. Что является источником финансовых ресурсов?

- А) стоимость ВВП;
- Б) прибыль;
- В) бюджет;
- Г) национальный доход.

87. Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя?

- А) акцизы;
- Б) налоги на наследство;
- В) налог на прибыль предприятий;

Г) социальные взносы.

88. Функции налогов заключаются в...

А) сокращении объёма средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;

Б) увеличении объёма средств, которыми распоряжается государство;

В) перераспределении доходов;

Г) достижении всех перечисленных целей.

89. Сторона кредитных отношений, которая получает кредит и обязуется возвратить полученную сумму, – это...

А) кредитор;

Б) заёмщик;

В) налогоплательщик;

Г) некоммерческая организация..

90. Ссудный процент – это плата, получаемая...

А) заёмщиком от кредитора за пользование заёмными средствами, материалами, техникой;

Б) кредитором от заёмщика за пользование заёмными средствами;

В) заёмщиком от кредитора за пользование заёмными средствами;

Г) кредитором от других кредиторов.

91. Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию...

А) одноуровневую;

Б) двухуровневую;

В) многоуровневую;

Г) универсальную.

92. Форма кредита, в которой заёмщиками являются физические лица, а кредиторами – кредитные учреждения и торговые организации, называется...

А) ипотечный;

Б) гражданский;

В) потребительский.

Г) коммерческий.

93. Какой вид безработицы характеризуется совокупностью фрикционной и структурной безработицы?

А) циклический;

Б) естественный;

В) потенциальный;

Г) фактический.

94. Какая фаза экономического цикла характеризуется значительным уровнем безработицы, низкими процентными ставками, а также постепенным установлением рыночного равновесия?

А) кризис;

Б) оживление;

В) депрессия;

Г) подъём (рост).

95. Если средняя заработная плата шахтеров в стране выросла на 10% за год, а уровень цен уменьшился на 5%, то реальные доходы шахтеров...

А) выросли на 5%;

Б) выросли более, чем на 10%;

В) выросли на 15,8%;

Г) выросли на 10,5%.

96. Структурная безработица возникает...

А) в связи с постоянной текучестью трудовых ресурсов;

Б) в фазе спада производства, если сокращение спроса на товары и услуги приводит к сокращению спроса на труд;

В) через изменения в технологии производства, в связи с чем, уменьшается потребность в одних профессиях и появляется потребность в других;

Г)

97. Исходной фазой экономического цикла по Марксу есть...

А) оживление;

Б) подъём (бум);

В) депрессия;

Г) кризис (спад).

98. Если цены растут на протяжении года на 10–200%, то такая инфляция называется...

А) умеренной;

Б) гиперинфляцией;

В) галопирующей;

Г) стагфляцией.

99. Естественный уровень безработицы – это...

А) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;

Б) сумма уровней структурной и циклической безработицы;

В) сумма уровней фрикционной и циклической безработицы;

Г) сумма уровней сезонной и циклической безработицы.

100. Индекс цен показывает...

А) на сколько процентов цены текущего года ниже уровня цен предыдущего;

Б) как быстро изменяются цены на протяжении года;

В) на сколько процентов цены на товары народного потребления текущего года выше уровня цен на эти товары в предыдущем году;

Г) на сколько процентов цены текущего года выше от уровня цен предыдущего.

101. Закон Оукена выражает количественную зависимость между...

А) изменением объёма национального производства и изменения уровня безработицы;

Б) уровнем безработицы и темпами инфляции;

В) изменением объёма национального производства и процентной ставкой;

Г) фактическим и естественным уровнем безработицы.

102. Безработные – это...

А) часть экономически активного населения, которая остается после вычитания количества занятых;

Б) часть трудоспособного, но не работающего населения, которая остается после вычитания количества лиц, не желающих работать;

В) неработающая часть трудоспособного населения;

Г) лица, которые желают работать, но не могут найти работу.

103. Инфляция сопровождается...

А) повышением цен на товары отдельных отраслей, выпускающих товары народного потребления;

Б) процессом снижения общего уровня цен;

В) процессом стабилизации общего уровня цен;

Г) процессом повышения общего уровня цен.

104. Экономический рост может быть проиллюстрирован...

А) сдвигом влево кривой производственных возможностей;

Б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;

В) движением точки по кривой производственных возможностей;

Г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

105. Международное разделение труда – это...

А) высшая степень развития общественно-территориального разделения труда между странами, основой которого является экономически выгодная специализация отдельных стран и обмен между ними выпущенной продукцией определённого количества и качества;

Б) форма разделения труда между странами, при которой рост концентрации однородного производства происходит на базе дифференциации национальных производств, выделения в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли производства продукции сверх внутренних потребностей;

В) взаимоотношения между государствами при обмене продуктами труда различных отраслей производства;

Г) объединение усилий производителей нескольких стран в выпуске определенных видов товаров для мирового рынка.

106. Мировой рынок – это...

А) сфера международных товарно-денежных отношений, представленная в проявлении совокупной внешней торговли всего мира;

Б) устойчивый обмен продуктами производства между контрагентами из разных стран;

В) совокупность экспортных и импортных операций.

107. Мировое хозяйство – это...

А) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

Б) объединение стран в международные экономические организации;

В) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой международными экономическими отношениями;

Г) система кредитных отношений между странами.

108. Торговое сальдо – это...

А) сумма стоимостных объёмов экспорта и импорта;

Б) разница стоимостных объёмов экспорта и импорта;

В) разница стоимостных объёмов экспорта и чистого притока капитала;

Г) разница стоимостных объёмов импорта и чистого оттока капитала.

109. Торговый оборот – это...

А) сумма стоимостных объёмов экспорта и импорта;

Б) разница стоимостных объёмов экспорта и импорта;

В) разница стоимостных объёмов экспорта и чистого притока капитала;

Г) разница стоимостных объёмов импорта и чистого оттока капитала.

110. Уровень экономического развития страны характеризует показатель...

А) ВВП на душу населения в год;

Б) доля обрабатывающей промышленности в объёме промышленной продукции;

В) общий объём ВВП, произведенный за год;

Г) торговый баланс.

111. Теорема Хекшера–Олина...

А) утверждает, что экспорт товаров – это экспорт факторов производства в завуалированной форме;

Б) отрицает классические теории внешней торговли;

В) объясняет рост внутрифирменной торговли внутри ТНК;

Г) была поддержана и развита В. Леонтьевым;

112. Парадокс Леонтьева...

А) утверждает, что международная торговля между странами, подобных по экономическому состоянию, не выгодна;

Б) ставит под сомнение теорию Хекшера–Олина;

В) отрицает теорию абсолютных преимуществ;

Г) нет верного ответа.

113. К тарифным методам торговой политики относятся...

- А) пошлины, субсидии и квоты;
- Б) пошлины, квотирование, лицензирование;
- В) пошлины и тарифные квоты;
- Г) нормативы максимального уровня цен.

114. Положительная роль инвестиций для принимающей страны заключается в том, что...

- А) они уменьшают чрезмерно завышенный курс национальной валюты;
- Б) сокращают инфляцию в стране;
- В) сокращают чрезмерную занятость;
- Г) улучшают состояние платежного баланса.

115. Миграция рабочей силы – это...

- А) въезд трудоспособного населения в определенную страну из-за границы;
- Б) выезд трудоспособного населения из данной страны за границу;
- В) переселение трудоспособного населения из одних стран в другие сроком более года, вызванное причинами экономического или неэкономического характера;

Г) возвращение эмигрантов на родину.

116. Миграционное сальдо – это...

- А) международная миграция высококвалифицированных кадров;
- Б) разница эмиграции из страны и иммиграции в страну;
- В) возвращение эмигрантов на родину на постоянное место жительства;
- Г) все ответы правильные.

117. Отток интеллекта – это...

- А) международная миграция высококвалифицированных кадров;
- Б) разница эмиграции из страны и иммиграции в страну;
- В) возвращение эмигрантов на родину на постоянное место жительства;
- Г) все ответы правильные.

118. Международная передача технологии – это...

- А) межгосударственное перемещение научно-технических достижений на коммерческой основе;
- Б) межгосударственное перемещение научно-технических достижений на коммерческой или безвозмездной основе;
- В) перемещение научно-технических достижений на коммерческой или безвозмездной основе между резидентами и нерезидентами;
- Г) все ответы правильные.

119. Правовыми формами защиты технологии являются...

- А) патенты, лицензии, товарные знаки, инжиниринг;
- Б) патенты и лицензии разных видов, «ноу-хау»;
- В) патенты, лицензии, копирайт, торговые марки;
- Г) все ответы правильные.

120. Преимущество системы золотого стандарта заключается в том, что...

- А) она позволяла автоматически выравнивать платежные балансы;
- Б) рыночные валютные курсы свободно колебались;
- В) страны могли проводить независимую кредитно-денежную политику;
- Г) все ответы верны;
- Д) все ответы неверны.

121. Валютные рынки – это...

- А) сложный экономический механизм, который обеспечивает покупку и продажу отдельных валют и формирования валютного курса;
- Б) совокупность всех платежных инструментов;

В) совокупность инструментов межгосударственных органов, с помощью которых осуществляются взаимные платежно-расчётные операции в рамках мирового хозяйства;

Г) все ответы правильные.

122. Валютный коридор – это...

А) установление предела колебания валютного курса, которое государство не обязано поддерживать;

Б) установление предела колебания валютного курса, которое государство обязано поддерживать;

В) поддержание фиксированного валютного курса между ограниченной группой стран;

Г) все ответы правильные.

123. Если две страны заключают соглашение, по которому экспортно-импортные операции резидентов этих стран не облагаются пошлинами, то такая форма интеграции называется...

А) зона свободной торговли;

Б) таможенный союз;

В) экономический союз;

Г) преференциальная торговая сделка.

124. Впервые в научное использование термин «глобализация» ввёл...

А) А. Смит;

Б) В. Парето;

В) Т. Левитт;

Г) Р. Кантильон.

125. Процесс глобализации...

А) ограничивает возможности контроля государства над экономикой;

Б) увеличивает возможности контроля государства над экономикой;

В) нейтральный относительно контроля государства над экономикой;

Г) на первом этапе ограничивает, а затем усиливает возможности контроля государства над экономикой.

126. Глобализация экономики означает...

А) сокращение интернационализации всех сфер общественной жизни;

Б) резкое ускорение интернационализации всех сфер общественной жизни;

В) нейтральное отношение к интернационализации общественной жизни.

127. Глобальные проблемы характеризуются...

А) общностью и взаимозависимостью политических, социальных, экономических, научно-технических и других аспектов развития отдельных стран;

Б) интернационализацией производственных процессов, требующих значительных финансовых и материальных ресурсов;

В) связями и отношениями между государствами и социальными системами, обществом в общепланетарном масштабе, затрагивающих жизненные интересы народов всех стран и могут быть решены путём их взаимодействия;

Г) нет верного ответа.

128. Самой первой формой международного сотрудничества, а значит и экономических отношений между странами, стала...

А) миграция рабочей силы;

Б) мировая торговля;

В) конвертируемость валюты;

Г) освоение источников энергии и сырья.

129. Экономическая безопасность страны зависит от...

А) состояния решения глобальных проблем;

Б) ограниченности всех видов ресурсов и источников энергии;



В) уровня открытости национальной экономики, обострения её чувствительности к экзогенным (внешним) факторам развития;

Г) все ответы верны.

130. Назовите основные показатели, определяющие степень интегрированности экономик различных государств в глобальную экономику...

А) соотношение внешнеторгового оборота и ВВП;

Б) прямые иностранные инвестиции (ПИИ), которые направляются в экономику страны и из страны, и портфельные инвестиции;

В) поток платежей роялти в страну и из страны, связанные с передачей технологий;

Г) доля чистого экспорта в ВВП страны.